

MİNİK KOZA EĞİTİM SETİ

(60 AY VE ÜZERİ)

AYLIK EĞİTİM PLANI

EYLÜL AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EYLÜL	<p>Bilişsel Gelişim</p> <p>Kazanım 1:Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, şekline, miktarına, eşleştirir. Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları adına, rengine, kullanım amaçlarına, miktarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüklerine, renk tonlarına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p>Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.</p> <p>Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği inceleyerek sonuçları karşılaştırır.</p>

EYLÜL	<p>Dil Gelişimi</p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>Motor Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar Yönergeler doğrultusunda koşar. Engelin üzerinden atlar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri üst üste/yan yana/ iç içe dizer. Nesneleri kopartır/yırtar, döndürür. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak şekilde bir araya getirir. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri sıkar, açar/kapar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>Kazanım 5: müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.</p> <p>Kazanım 5: bir olay ve durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. Göstergeleri: olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için</p>
-------	--

EYLÜL	<p>çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.</p> <p>Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürle diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendilerine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerekliğinde liderliği üstlenir.</p> <p>Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.</p> <p>Öz bakım Becerileri</p> <p>Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeleri: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer.</p> <p>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük - Orta – Küçük, İnce – Kalın, Uzun – Kısa, Geniş - Dar</p> <p>Renkler: Tüm Renk Tonları</p> <p>Zıtlık: Aynı-Benzer-Farklı, Açık- Kapalı</p> <p>Miktar: Az-Çok, Eşit</p> <p>Geometrik Şekil: Daire, Üçgen, Kenar, Köşe</p> <p>Zaman: Önce-Şimdi-Sonra</p> <p>Yön- Mekanda Konum: Ön-Arka, Önünde-Arkasında</p> <p>Sayı: 1, 2, 3</p> <p>Duyu: Sıcak-Soğuk-Ilık</p> <p>Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın</p>
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none"> İlköğretim Haftası (16-20 Eylül)
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> İstekli çocuklar okulda yapılan kedi evlerini aileleri ile beraber sokak kedileri için uygun yerlere bırakmaları için görevlendirilir. Her gün için bir çocuk seçilerek çocukların evlerinde kullandıkları ve arkadaşlarına anlatmak istedikleri eşyaları okula getirerek tanıtımlarına fırsat verilir.

	DEĞERLENDİRME
	<p data-bbox="341 230 620 264">ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p data-bbox="341 376 620 409">PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p data-bbox="341 521 632 555">ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

EKİM AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EKİM	<p>Bilişsel Gelişim</p> <p>Kazanım 1:Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, şekline, miktarına, eşleştirir. Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları adına, rengine, kullanım amaçlarına, miktarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüklerine, renk tonlarına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p>Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.</p> <p>Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği inceleyerek sonuçları karşılaştırır.</p>

EKİM	<p>Dil Gelişimi</p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>Motor Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar Yönergeler doğrultusunda koşar. Engelin üzerinden atlar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri üst üste/yan yana/ iç içe dizer. Nesneleri kopartır/yırtar, döndürür. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak şekilde bir araya getirir. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri sıkar, açar/kapar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>Kazanım 5: müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsa özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.</p> <p>Kazanım 5: bir olay ve durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. Göstergeleri: olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için</p>
------	---

EKİM	<p>çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.</p> <p>Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürle diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendilerine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerekliğinde liderliği üstlenir.</p> <p>Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.</p> <p>Öz bakım Becerileri</p> <p>Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeleri: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer.</p> <p>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük - Orta – Küçük, İnce – Kalın, Uzun – Kısa, Geniş - Dar</p> <p>Renkler: Tüm Renk Tonları</p> <p>Zıtlık: Aynı-Benzer-Farklı, Açık- Kapalı</p> <p>Miktar: Az-Çok, Eşit</p> <p>Geometrik Şekil: Daire, Üçgen, Kenar, Köşe</p> <p>Zaman: Önce-Şimdi-Sonra</p> <p>Yön- Mekânda Konum: Ön-Arka, Önünde-Arkasında</p> <p>Sayı: 1, 2, 3</p> <p>Duyu: Sıcak-Soğuk-Ilık</p> <p>Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın</p>
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none"> Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) İlköğretim Haftası (16-20 Eylül)
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> İstekli çocuklar okulda yapılan kedi evlerini aileleri ile beraber sokak kedileri için uygun yerlere bırakmaları için görevlendirilir. Her gün için bir çocuk seçilerek çocukların evlerinde kullandıkları ve arkadaşlarına anlatmak istedikleri eşyaları okula getirerek tanıtımalarına fırsat verilir.
	DEĞERLENDİRME
	ÇOCUKLAR AÇISINDAN:

	<p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>
--	--

KASIM AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
KASIM	<p>Beissel Gelişim</p> <p>Kazanım 1:Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, miktarına, kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p>Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.</p>

KASIM	<p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözümüne ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p>Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.</p> <p>Dil Gelişimi</p> <p>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazının yönünü gösterir.</p> <p>Motor Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır, taşır, iter, çeker. Raket/sopa ile sabit topa vurur.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkır, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkır, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Adını söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.</p> <p>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/ olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</p>
-------	---

KASIM	<p>Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</p> <p>Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</p> <p>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir.</p> <p>Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerekliğinde liderliği üstlenir.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük-Orta-Küçük, İnce-Kalın, Uzun-Kısa, Geniş-Dar</p> <p>Renkler: Renkler ve Tonları</p> <p>Zıtlık: Hareketli-Hareketsiz, Kolay-Zor</p> <p>Miktar: Boş- dolu</p> <p>Geometrik Şekil: Elips, Çokgenler</p> <p>Zaman: Önce-Şimdi-Sonra, Sabah-Öğle-Akşam</p> <p>Yön- Mekanda Konum: İç-Dış, İçinde-Dışında, İçeri-Dışarı</p> <p>Sayı: 6,7,8</p> <p>Duyu: Kaygan-Pütürlü, Tüylü-Tüysüz</p> <p>Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın</p>
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Kızılay Haftası(29 Ekim- 4 Kasım) • 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü • Atatürk Haftası (10-16 Kasım) • Öğretmenler Günü(24 Kasım)
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> • Okula gelip, giderken gölgelerini gözlemlemeleri istenir. • Velilerden bu gün için iki adet 2 litrelik aynı forma sahip boş şişe göndermeleri istenir. • Velilerden 1 adet 500 ml pet şişe göndermeleri istenir. • Çocukların Ay'ı gözlemi ve gördüğü şekli çizimi sırasında fotoğraf çekerek sınıf öğretmeni ile paylaşmaları istenir.
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

ARALIK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
ARALIK	<p>Bilişsel Gelişim</p> <p>Kazanım 1:Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, miktarına, kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p>Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.</p>

ARALIK	<p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözümüne ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p>Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.</p> <p>Dil Gelişimi</p> <p>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazının yönünü gösterir.</p> <p>Motor Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır, taşır, iter, çeker. Raket/sopa ile sabit topa vurur.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Adını söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.</p> <p>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/ olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</p>
--------	---

ARALIK	<p>Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</p> <p>Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</p> <p>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir.</p> <p>Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerekliğinde liderliği üstlenir.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük-Orta-Küçük, İnce-Kalın, Uzun-Kısa, Geniş-Dar</p> <p>Renkler: Renkler ve Tonları</p> <p>Zıtlık: Hareketli-Hareketsiz, Kolay-Zor</p> <p>Miktar: Boş- dolu</p> <p>Geometrik Şekil: Elips, Çokgenler</p> <p>Zaman: Önce-Şimdi-Sonra, Sabah-Öğle-Akşam</p> <p>Yön- Mekanda Konum: İç-Dış, İçinde-Dışında, İçeri-Dışarı</p> <p>Sayı: 6,7,8</p> <p>Duyu: Kaygan-Pütürlü, Tüylü-Tüysüz</p> <p>Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın</p>
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	•
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	•
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

OCAK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
OCAK	<p>Bilişsel Gelişim</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini, büyüklüğünü, ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur. Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü söyler.</p> <p>Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</p>

OCAK	<p>Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Dil Gelişimi Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>Motor Gelişim Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri sıkır, açar/kapar, döndürür. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler. Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler. Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük-Orta-Küçük, İnce-Kalın, Uzun-Kısa, Geniş-Dar Renkler: Renkler ve Tonları Zıtlık: Karanlık- Aydınlik, Ters- Düz Miktar: Kalabalık- Tenha Geometrik Şekil: Zaman: Önce-Şimdi-Sonra, Gece- Gündüz Yön- Mekanda Konum: Alt- Üst- Orta, Altında- Üstünde- Ortasında Sayı: 9, 10 Duyu: Tatlı- Tuzlu- Acı- Ekşi, Kokulu- Kokusuz Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın Ek Kavramlar: Aylar/ Takvim</p>

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none">Enerji Tasarrufu Haftası -Ocak ayının 2. haftası
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

ŞUBAT AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
OCAK	<p>Bilişsel Gelişim</p> <p>Kazanım 1:Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, dokusuna, kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, dokusuna, kokusuna, miktarına, yapıldığı malzemeye ve kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekanda konum alır.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler, tamamlar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</p> <p>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde</p>

OCAK	<p>açıklar.</p> <p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p>Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri veya sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.</p> <p>Dil Gelişimi</p> <p>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.</p> <p>Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.</p> <p>Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazının yönünü gösterir.</p> <p>Motor Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Engelin üzerinden atlar. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Nesneleri kaldırır, taşır, iter, çeker.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanır. Göstergeleri: Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p>
------	---

OCAK	<p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerekliğinde liderliği üstlenir.</p> <p>Öz Bakım Becerileri Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük-Orta-Küçük, İnce-Kalın, Uzun-Kısa, Geniş-Dar Renkler: Renkler ve Tonları Zıtlık: Eski-Yeni, Başlangıç-Bitiş Miktar: Yarım-Tam Geometrik Şekil: Daire, Çember Zaman: Önce-Şimdi-Sonra Yön- Mekanda Konum: Sağ-Sol, Uzak-Yakın Sayı: 11,12,13 Duyu: Parlak-Mat Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın Ek Kavramlar: Haftanın Günleri, Anne Telefon Numarası</p>
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none"> Sivil Savunma Günü (28 Şubat)
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> Çocukların annelerinin telefon numaralarını ezberlemeleri istenir. Öğretmen, velilerden çeşitli meyveler ister.
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

MART AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MART	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. . Sıra bildiren sayıyı söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları sesine göre gruplar. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünü parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p>Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.</p>

MART	<p>Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemeleri yapıştırır. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için</p>
------	---

MART	<p>çaba gösterir</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p>Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer. Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük - Orta – Küçük, İnce – Kalın, Uzun – Kısa, Geniş - Dar</p> <p>Renkler: Tüm Renk Tonları</p> <p>Zıtlık: Kirli – Temiz, Aç- Tok</p> <p>Miktar: Parça- Bütün</p> <p>Geometrik Şekil: Küre</p> <p>Zaman: Önce-Şimdi-Sonra, Dün-Bugün-Yarın</p> <p>Yön- Mekânda Konum: İleri-Geri, Sağ-Sol, Alçak-Yüksek</p> <p>Sayı: 14, 15</p> <p>Duyu: Sivri-Küt</p> <p>Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın</p>
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none"> Orman haftası (1-26 Mart) Şehitler Günü (18 Mart)
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	<p>Aile Katılımı:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evlerde geri dönüşüm için ayrı bir çöp biriktirmeleri ve geri dönüşüm kutusuna atmaları istenir. Okuldan telefonla anne ya da babalar aranır. Ailelerle evde 14 adet fındık ayırıp, sayarak yeme oyunu oynanır.
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

NİSAN AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
NİSAN	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu gözlemler, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluğuna, kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların uzunluğunu, tadını, kokusunu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 11. Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır</p> <p>Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</p>

NİSAN	<p>Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.</p> <p>Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</p> <p>Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</p> <p>Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</p> <p>Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.</p> <p>Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.</p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.</p> <p>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir.</p> <p>Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri sıkar, katlar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemeleri keser, yapıştırır, Malzemelere elleriyle şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük - Orta – Küçük, İnce – Kalın, Uzun – Kısa, Geniş - Dar</p> <p>Renkler: Tüm Renk Tonları</p> <p>Zıtlık: Düz-Eğri, Doğru-Yanlış</p> <p>Miktar: Tek-Çift</p> <p>Geometrik Şekil: Piramit, Küp</p> <p>Zaman: Önce-Şimdi-Sonra</p> <p>Yön- Mekânda Konum: Sağ-sol, arasında, Yanında, Sağında-Solunda</p> <p>Sayı: 16, 17, 18</p>

NİSAN	Duyu: Parlak-Mat, Taze- Bayat Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	<u>Aile Katılımı:</u> <ul style="list-style-type: none"> Ne Olabilir? Çalışmasının evde çocukların liderliğinde yapılması istenir.
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

MAYIS AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MAYIS	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p>

MAYIS	<p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.</p> <p>Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Raket/sopa ile sabit topa vurur.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemeleri keser, yapıştırır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir, Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p>

MAYIS	KAVRAMLAR
	Boyut: Büyük - Orta – Küçük, İnce – Kalın, Uzun – Kısa, Geniş - Dar Renkler: Tüm Renk Tonları Zıtlık: Yaşlı- Genç, Derin-Sığ Miktar: Parça- Bütün Geometrik Şekil: Küre Zaman: Önce-Şimdi-Sonra Yön- Mekânda Konum: Sağ-Sol, Sağında, Solunda Sayı: 19, 20, 0 Duyu: Islak, Kuru Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none"> Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
	ALAN GEZİŞİ
	AİLE KATILIMI
	<u>Aile Katılımı:</u> <ul style="list-style-type: none"> Ailenle telefondan/televizyondan hava durumunu takip edebilirsin İnternet üzerinden dünya haritası açarak harita üzerinde dolaşmaları istenir. Sesin resmini çizme etkinliği ailece yapılır. Sesinden tanı oyununun ailece oynanması istenir.
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

HAZİRAN AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
HAZİRAN	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler.)</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu ve kullanım amaçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. (Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.)</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır.)</p> <p>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p>Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük</p>

HAZİRAN	<p>söyler.)</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)</p> <p><u>MOTOR GELİŞİM</u></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. (Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri kopartır/yırtar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)</p> <p><u>SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM</u></p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/ olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (Göstergeleri: Olumlu/ olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><u>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</u></p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Elini/ yüzünü yıkar.)</p> <p>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları toplar.)</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Renk :Ana ve ara renkler</p> <p>Geometrik Şekil :</p> <p>Boyut : Uzun, kısa, orta</p> <p>Miktar :Bütün- yarım, Ağır- Hafif</p> <p>Yön/ Mekânda Konum :Altında- Üstünde, Aşağı- Yukarı,</p> <p>Sayı/ Sayma :1.2.3.4.5, 1 – 20 Arası Sayılar</p>

HAZİRAN	Duyu :Sıcak-Soğuk Zıt :Açık-Kapalı, temiz-kirli, Başlangıç- Bitiş
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası) • Babalar Günü (Haziran ayının üçüncü Pazar günü) •
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> • Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir. • İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir. • Okulda söylenen şiir, şarkı, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir. • Ailelerden çocuklarıyla renklerle ilgili sohbet etmeleri istenir. • Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir. • Aileler çocukların gelişim raporlarını almak üzere okula davet edilirler. • Ailelerden çocuklarıyla tatil planı yapmaları istenir. • Ailelerden çocuklarıyla geri dönüşüm malzemelerinden bir kostüm tasarlamaları ve okula göndermeleri istenir.
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

ARALIK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
ARALIK	<p>Bilişsel Gelişim</p> <p>Kazanım 1:Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, miktarına, kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p>Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.</p>

ARALIK	<p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p>Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.</p> <p>Dil Gelişimi</p> <p>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazının yönünü gösterir.</p> <p>Motor Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.Belli bir yüksekliğe zıplar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır, taşır, iter, çeker. Raket/sopa ile sabit topa vurur.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Adını söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.</p> <p>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/ olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</p>
--------	--

ARALIK	<p>Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</p> <p>Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</p> <p>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir.</p> <p>Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerekliğinde liderliği üstlenir.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük-Orta-Küçük, İnce-Kalın, Uzun-Kısa, Geniş-Dar</p> <p>Renkler: Renkler ve Tonları</p> <p>Zıtlık: Hareketli-Hareketsiz, Kolay-Zor</p> <p>Miktar: Boş- dolu</p> <p>Geometrik Şekil: Elips, Çokgenler</p> <p>Zaman: Önce-Şimdi-Sonra, Sabah-Öğle-Akşam</p> <p>Yön- Mekanda Konum: İç-Dış, İçinde-Dışında, İçeri-Dışarı</p> <p>Sayı: 6,7,8</p> <p>Duyu: Kaygan-Pütürlü, Tüylü-Tüysüz</p> <p>Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın</p>
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	•
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	•
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

OCAK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
OCAK	<p>Bilişsel Gelişim</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini, büyüklüğünü, ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p>Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur. Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü söyler.</p> <p>Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</p>

OCAK	<p>Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Dil Gelişimi Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>Motor Gelişim Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri sıkır, açar/kapar, döndürür. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler. Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler. Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük-Orta-Küçük, İnce-Kalın, Uzun-Kısa, Geniş-Dar Renkler: Renkler ve Tonları Zıtlık: Karanlık- Aydınlik, Ters- Düz Miktar: Kalabalık- Tenha Geometrik Şekil: Zaman: Önce-Şimdi-Sonra, Gece- Gündüz Yön- Mekanda Konum: Alt- Üst- Orta, Altında- Üstünde- Ortasında Sayı: 9, 10 Duyu: Tatlı- Tuzlu- Acı- Ekşi, Kokulu- Kokusuz Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın Ek Kavramlar: Aylar/ Takvim</p>

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none">Enerji Tasarrufu Haftası -Ocak ayının 2. haftası
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

ŞUBAT AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
OCAK	<p>Bilişsel Gelişim</p> <p>Kazanım 1:Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, dokusuna, kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, dokusuna, kokusuna, miktarına, yapıldığı malzemeye ve kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekanda konum alır.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</p> <p>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir.</p>

OCAK	<p>Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.</p> <p>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p>Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri veya sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.</p> <p>Dil Gelişimi</p> <p>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.</p> <p>Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.</p> <p>Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazının yönünü gösterir.</p> <p>Motor Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Engelin üzerinden atlar. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Nesneleri kaldırır, taşır, iter, çeker.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</p>
------	--

OCAK	<p>Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</p> <p>Göstergeleri: Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</p> <p>Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</p> <p>Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</p> <p>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir.</p> <p>Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerekliğinde liderliği üstlenir.</p> <p>Öz Bakım Becerileri</p> <p>Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.</p> <p>Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük-Orta-Küçük, İnce-Kalın, Uzun-Kısa, Geniş-Dar</p> <p>Renkler: Renkler ve Tonları</p> <p>Zıtlık: Eski-Yeni, Başlangıç-Bitiş</p> <p>Miktar: Yarım-Tam</p> <p>Geometrik Şekil: Daire, Çember</p> <p>Zaman: Önce-Şimdi-Sonra</p> <p>Yön- Mekanda Konum: Sağ-Sol, Uzak-Yakın</p> <p>Sayı: 11,12,13</p> <p>Duyu: Parlak-Mat</p> <p>Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın</p> <p>Ek Kavramlar: Haftanın Günleri, Anne Telefon Numarası</p>
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none"> Sivil Savunma Günü (28 Şubat)
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> Çocukların annelerinin telefon numaralarını ezberlemeleri istenir. Öğretmen, velilerden çeşitli meyveler ister.
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p>

	ÖĞRETMEN AÇISINDAN:
--	---------------------

MART AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MART	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. . Sıra bildiren sayıyı söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları sesine göre gruplar. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri: Bir bütünü parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p>Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.</p>

MART	<p>Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemeleri yapıştırır. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.</p>
------	---

MART	<p>Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p>Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer. Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük - Orta – Küçük, İnce – Kalın, Uzun – Kısa, Geniş - Dar</p> <p>Renkler: Tüm Renk Tonları</p> <p>Zıtlık: Kirli – Temiz, Aç- Tok</p> <p>Miktar: Parça- Bütün</p> <p>Geometrik Şekil: Küre</p> <p>Zaman: Önce-Şimdi-Sonra, Dün-Bugün-Yarın</p> <p>Yön- Mekânda Konum: İleri-Geri, Sağ-Sol, Alçak-Yüksek</p> <p>Sayı: 14, 15</p> <p>Duyu: Sivri-Küt</p> <p>Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın</p>
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none"> Orman haftası (1-26 Mart) Şehitler Günü (18 Mart)
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	<p>Aile Katılımı:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evlerde geri dönüşüm için ayrı bir çöp biriktirmeleri ve geri dönüşüm kutusuna atmaları istenir. Okuldan telefonla anne ya da babalar aranır. Ailelerle evde 14 adet fındık ayırıp, sayarak yeme oyunu oynanır.
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

NİSAN AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
NİSAN	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu gözlemler, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluğuna, kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların uzunluğunu, tadını, kokusunu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 11. Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır</p> <p>Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</p>

NİSAN	<p>Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.</p> <p>Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</p> <p>Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</p> <p>Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</p> <p>Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.</p> <p>Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.</p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.</p> <p>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir.</p> <p>Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</p> <p>Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri sıkar, katlar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemeleri keser, yapıştırır, Malzemelere elleriyle şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük - Orta – Küçük, İnce – Kalın, Uzun – Kısa, Geniş - Dar</p> <p>Renkler: Tüm Renk Tonları</p> <p>Zıtlık: Düz-Eğri, Doğru-Yanlış</p> <p>Miktar: Tek-Çift</p> <p>Geometrik Şekil: Piramit, Küp</p> <p>Zaman: Önce-Şimdi-Sonra</p> <p>Yön- Mekânda Konum: Sağ-sol, arasında, Yanında, Sağında-Solunda</p>

NİSAN	Sayı: 16, 17, 18 Duyu: Parlak-Mat, Taze- Bayat Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)
	ALAN GEZİŞİ
	AİLE KATILIMI
	<u>Aile Katılımı:</u> <ul style="list-style-type: none"> Ne Olabilir? Çalışmasının evde çocukların liderliğinde yapılması istenir.
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

MAYIS AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MAYIS	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeleri: Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p>

MAYIS	<p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.</p> <p>Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</p>
-------	---

MAYIS	<p>Göstergeleri: Raket/sopa ile sabit topa vurur.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemeleri keser, yapıştırır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir, Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Boyut: Büyük - Orta – Küçük, İnce – Kalın, Uzun – Kısa, Geniş - Dar Renkler: Tüm Renk Tonları Zıtlık: Yaşlı- Genç, Derin-Sığ Miktar: Parça- Bütün Geometrik Şekil: Küre Zaman: Önce-Şimdi-Sonra Yön- Mekânda Konum: Sağ-Sol, Sağında, Solunda Sayı: 19, 20, 0 Duyu: Islak, Kuru Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın</p>
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none"> Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	<p><u>Aile Katılımı:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ailenle telefonda/televizyondan hava durumunu takip edebilirsin İnternet üzerinden dünya haritası açarak harita üzerinde dolaşmaları istenir. Sesin resmini çizme etkinliği ailece yapılır. Sesinden tanı oyununun ailece oynanması istenir.
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

HAZİRAN AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
HAZİRAN	<p><u>BİLİŞSEL GELİŞİM</u></p> <p>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler.)</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu ve kullanım amaçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir</p> <p>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)</p> <p><u>DİL GELİŞİMİ</u></p> <p>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. (Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.)</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır.)</p> <p>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p>Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük</p>

HAZİRAN	<p>söyler.)</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)</p> <p><u>MOTOR GELİŞİM</u></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. (Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri kopartır/yırtar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)</p> <p><u>SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM</u></p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/ olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (Göstergeleri: Olumlu/ olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><u>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</u></p> <p>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Elini/ yüzünü yıkar.)</p> <p>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları toplar.)</p>
	KAVRAMLAR
	<p>Renk :Ana ve ara renkler</p> <p>Geometrik Şekil :</p> <p>Boyut : Uzun, kısa, orta</p> <p>Miktar :Bütün- yarım, Ağır- Hafif</p> <p>Yön/ Mekânda Konum :Altında- Üstünde, Aşağı- Yukarı,</p> <p>Sayı/ Sayma :1.2.3.4.5, 1 – 20 Arası Sayılar</p>

HAZİRAN	Duyu :Sıcak-Soğuk Zıt :Açık-Kapalı, temiz-kirli, Başlangıç- Bitiş
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası) • Babalar Günü (Haziran ayının üçüncü Pazar günü) •
	ALAN GEZİSİ
	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> • Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir. • İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir. • Okulda söylenen şiir, şarkı, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir. • Ailelerden çocuklarıyla renklerle ilgili sohbet etmeleri istenir. • Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir. • Aileler çocukların gelişim raporlarını almak üzere okula davet edilirler. • Ailelerden çocuklarıyla tatil planı yapmaları istenir. • Ailelerden çocuklarıyla geri dönüşüm malzemelerinden bir kostüm tasarlamaları ve okula göndermeleri istenir.
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

